МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры экономики предприятий

26 августа 2020г.

протокол № 1

Зав.кафедрой _____ Орехова С.В.
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

16 сентября 2020 г.

протокол № 1

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Экономика организации: бизнес-анализ и управление результативностью
Год набора	2019

Разработана:
Профессор, д.э.н.
_____ Мокроносов Александр Германович
(подпись)
Доцент, к.э.н.
_____ Арбенина Татьяна Ивановна
(подпись)
Зав. кафедрой, д.э.н.
_____ Орехова Светлана Владимировна
(подпись)

Екатеринбург
2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика профиль «Экономика организации: бизнес-анализ и управление результативностью» составлена в соответствии с требованиями:

1) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502;
2) Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, утвержденного приказом от 27.05 2019 № 1/2705.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);
2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;
3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО
4. Оценочные материалы
5. Перечень учебной литературы
6. Перечень лицензионного программного обеспечения

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1.1.1 Сущность выпускной квалификационной работы

Цели ГИА: проверка сформированности компетенций необходимых для решения профессиональных задач, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В Государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.04.01 – Экономика, профиль «Экономика организации: бизнес-анализ и управление результативностью» входит: ***защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.***

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

Перечень тем, порядок подготовки, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций размещены на официальном сайте УрГЭУ: http://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/

1.1.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Целью выполнения выпускной квалификационной работы по программе подготовки магистров «Экономика фирмы» является систематизация и расширение теоретических знаний, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности выпускника на основе полученных знаний решать конкретные научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, определенной ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика и соответствующей ОПОП.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными **задачами,** которые должен решить студент при выполнении выпускной квалификационной работы являются:

1) обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и практики управления деятельностью фирмы, составление программы исследования;
2) изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации, составление литературного обзора по проблеме исследования;
3) обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методик принятия управленческих решений по задачам, поставленным в научно-исследовательской работе;
4) сбор необходимой для проведения исследования эмпирической информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;
5) проведение экономического анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения экономических показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;
6) разработка методический и практических рекомендаций и предложений, их экономическое и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;
7) обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в магистерской диссертации, и возможности практического применения предложенных разработок;
8) оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями;
9) подготовка к защите выпускной квалификационной работы перед членами ГЭК.

Объектами, на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа, могут быть:

– предприятия всех организационно-правовых форм и их подразделения;
– проектные, научно-исследовательские и образовательные организации;
– органы государственного управления и местного самоуправления.

1.1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы ВКР осуществляется на первом курсе обучения студента. Она определяется на основе выбора формулировки для решения выявленной проблемы из

примерной тематики выпускных квалификационных работ по программе. Тема проходит обсуждение и согласование с научным руководителем и руководителем программы магистерской подготовки.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) заведующим кафедрой или директором института может быть предоставлена обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности

При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо исходить из:

1) актуальности проблемы и значимости ее для научной и практической деятельности;
2) потребностей развития и совершенствования деятельности конкретного предприятия (организации);
3) интересов, склонностей в научно-исследовательской работе студента, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
4) научной специализации выпускающей кафедры и ее преподавателей;
5) возможности получения информации для проведения анализа и обоснования предлагаемых управленческих решений;

Темы ВКР утверждаются приказом ректора УрГЭУ. Допускается внесение уточнений в название темы работы. Инициатором изменений темы может быть студент, научный руководитель или руководитель программы.

1.1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

В общем виде выпускная квалификационная работа магистранта состоит из введения, основной части (трех или двух глав), заключения, списка использованных источников и приложений.

Введение. Во введении, как вступительной части работы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения научной и практической значимости проблемы, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;
- определить проблему исследования для данной работы;
- сформулировать цель работы и задачи по ее достижению;
- охарактеризовать объект и предмет исследования;
- перечислить виды источников информации, использованных для выполнения работы,
- определить методы исследования;
- кратко описать структуру работы.
- охарактеризовать элементы **научной новизны**[1], теоретическую и практическую значимость работы, основные результаты исследования.

[1] **Необходимым условием, предъявляемым к магистерской диссертации, является научная новизна**. Критериями научной новизны ВКР являются результаты, полученные студентом в одной из указанных областей исследований:

а) Разработка нового теоретического положения, относящегося к предмету исследования и ко всему классу объектов исследования;

б) Совершенствование (модификация) существующих моделей или методов решения научно-исследовательских задач, относящихся к предмету исследования и/или ко всему классу объектов исследования;

Объем введения – 3-4 страницы текста.

Основная часть работы. Она включает в различных сочетаниях следующие элементы:

Теоретическая часть должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени разработанности в литературе и на практике;
- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора магистерской диссертации;
- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для магистерской диссертации. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основной для изучения фактических данных в последующих главах работы, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы.
- выводы или краткое обобщение содержания главы .

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент *должен использовать различные схемы и таблицы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов*.

Аналитическая часть включает исследование состояния изучаемой проблемы на эмпирическом материале, в т.ч.:

- общую характеристику объекта исследования;
- анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Характер и объем изучаемого фактического материала будет зависеть от особенностей этой методики и объекта исследования;
- выводы или краткие обобщения.

Основными типами исследований в магистерской диссертации могут быть:

1) Разведочные – направленные на поиск идей, их подтверждение на основе собранных данных и прояснение проблемы, стоящей перед объектом исследования;
2) Описательные - направленные на подтверждение или опровержение какой-либо первоначально выдвинутой гипотезы;
3) Каузальные – направленные на установление причинно-следственных связей между какими-либо явлениями и прогнозирование их развития.

В работе может присутствовать один тип исследования или несколько. Возможно рассмотрение всех типов как стадий одного исследовательского процесса.

При написании этой части студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояния проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, материалов предприятий (организаций), производить необходимые расчеты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения),

---

с) Применение уже известных моделей и методов к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;

д) Усовершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования

определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, смоделированные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

На результатах теоретического и практического исследования, проведенного в предыдущих разделах работы строится результирующая часть . В зависимости от цели и задач работы, объекта исследования в ней могут быть представлены:

- программы мероприятий (проекты) по совершенствованию какого-либо направления деятельности объекта, изменению структурных (системных) характеристик, которые позволят решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки;
- прогнозы и стратегии дальнейшего развития какого-либо явления в определенных оговариваемых в работе условиях и возможные управленческие решения, возможные (или необходимые) для конкретной ситуации;
- предложения по совершенствованию методик и инструментов решения каких-либо задач с их апробацией в реальных условиях и выводами об условиях применения.

При выполнении этой части студент должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать способы решения проблем субъектов предпринимательской деятельности. При этом строиться данная часть работы должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, а также многих сфер принятия управленческих решений с позиций как стратегического, так и оперативного управления.

Предложения и рекомендации магистрант должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок. Экономическое обоснование может быть выполнено в виде:

- расчета экономической эффективности инвестиций,
- оценки эффективности дополнительных текущих затрат на определенные мероприятия,
- оценки прогрессивности предложений по качественным параметрам,
- прогноза изменения определенных социально-экономических показателей,
- рейтинговых и экспертных оценок и т.д.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально - экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Заключение. В этой части ВКР находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключении отражаются степень достижения цели исследования, решения поставленных задач, уровень новизны и степени разработанности результатов, указывается также где, и каким образом применение результатов исследования может иметь практическую ценность. Объем – 3-5 страниц.

Список использованных источников. Должен содержать перечень использованных при написании ВКР литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов.

Приложения. В приложениях выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал.

Общий объем ВКР должен быть **100-120 страниц**.

1.1.5 Руководство выпускной квалификационной работой

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

После утверждения студенту темы ВКР и до оформления приказа на производственную (преддипломную) практику научный руководитель оформляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой

1.2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.2.1 Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

На основании выданного студенту задания составляется календарный план-график на весь период разработки темы с указанием сроков окончания и представления законченной работы

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется следующая последовательность этапов выполнения работы:

1) выбор темы выпускной квалификационной работы, ее утверждение, составление программы исследования;
2) подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними, составление литературного обзора по проблеме исследования;
3) выбор объекта исследования и проведение предварительного изучения его особенностей для прояснения исследовательской проблемы: собрать эмпирические данные, проанализировать, интерпретировать и определиться с проблемами, которые надо решать;
4) определение целей и задач заключительных исследований, составление планов их проведения, сбор эмпирического материала, обработка данных;
5) обобщение аналитических материалов. Доработка основной части работы по замечаниям руководителя;
6) написание введения и заключения диссертационной работы. Формулировка элементов научной новизны (минимум один пункт) и направлений практической значимости результатов проведенного исследования. Оформление библиографического списка и приложений.
7) Подготовка к защите ВКР.

1.2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР в несброшюрованном виде представляется **нормоконтролеру** для проверки правильности ее оформления на соответствие стандартам.

Подписанная нормоконтролером работа передается научному руководителю для составления письменного **отзыва руководителя**, в котором особое внимание уделяется

оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), проявленным способностям к исследовательской деятельности, достигнутым результатам в формировании компетенций выпускника данной программы.

Для получения дополнительной объективной оценки магистерская диссертация, допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование. К рецензированию могут привлекаться преподаватели вузов, высококвалифицированные специалисты других организаций, НИИ, государственных учреждений. Список рецензентов согласовывается и утверждается кафедрой не позднее, чем за месяц до защиты.. Форма **отзыва рецензента**. В нем рецензент должен сосредоточить внимание на актуальности темы, качестве выполненной работы, ее положительных сторонах и недостатках, а также дать непосредственную оценку соответствия работы требованиям ФГОС, выставить предлагаемую оценку в баллах.

Выпускные квалификационные работы должны быть сданы выпускником научному руководителю для получения отзыва не позднее, чем за 17 календарных дней до начала защиты, а рецензенту для получения рецензии не позднее, чем за 12 календарных дней до защиты.

На подготовку отзыва и рецензии отводится 5 календарных дней.

Выпускником не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК предоставляются:

- выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя (без выставления оценки);
- рецензия на магистерскую диссертацию (с проставлением оценки).

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе (далее-ЭБС) университета и проверяются на объем заимствования. До процедуры размещения ВКР на сайте портфолио обучающийся не позднее, чем за 3 дня до проведения процедуры защиты ВКР оформляет аннотацию и разрешение на размещение работы в ЭБС университета.

При подготовке к защите студент должен подготовить доклад по теме магистерской диссертации (на 10 мин.), в котором необходимо четко и кратко изложить основные защищаемые положения работы, подчеркнуть научную новизну и практическую ценность. Для наглядности необходимо подготовить **презентационные материалы** (таблицы, схемы, графики и т.д.).

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты секретарю ГЭК передаются следующие документы:

1) ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, научным руководителем, консультантами (если есть), нормоконтролером и рецензентом
2) задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное научным руководителем и заключением о допуске к защите;
3) отзыв научного руководителя;
4) рецензия на ВКР
5) разрешение на размещение выпускной квалификационной работы магистранта в электронно-библиотечной системеУрГЭУ. При наличии элементов коммерческой тайны
6) отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (не в полном объеме, а с указанием итоговой оценки оригинальности в процентах)
7) справка о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе УрГЭУ.

1.2.3 Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей состава комиссии. В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР и рецензией.

На защите выпускных квалификационных работ могут присутствовать руководители и рецензенты.

Заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих работы на данном заседании. Председатель комиссии устанавливает регламент работы заседания.

Порядок защиты:

1) председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отечество соискателя, тему работы с указанием места ее выполнения;
2) доклад соискателя продолжительностью не более 10 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленными тезисами доклада и обязательно использовать презентационный материал;
3) после выступления обучающегося ему задаются вопросы по содержанию работы. Вопросы могут задаваться не только членами ГЭК, но и всеми присутствующими
4) секретарь ГЭК знакомит членов комиссии с отзывом руководителя ВКР (руководитель ВКР имеет право выступить самостоятельно, если он присутствует на защите).
5) секретарь ГЭК знакомит членов комиссии с дополнительными документами представленными студентом на защиту ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.)
6) секретарь ГЭК знакомит членов комиссии с рецензией. Рецензент имеет право выступить самостоятельно, если он присутствует на защите
7) соискатель отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;
8) председатель ГЭК предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

В процессе защиты члены ГЭК заполняют рабочую ведомость члена ГЭК, позволяющий аккумулировать по отдельным критериям оценки работ.

После окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором определяются итоговые оценки по 4 – балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Также принимается решение о рекомендации лучших работ к публикации, представлению на конкурс и т.д.

После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК и аргументируют выставленные оценки и решения комиссии.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке.

По окончании оформления и подписания протоколов в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствующие на заседании.

Председатель ГЭК объявляет оценки.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Аттестация студента производится по уровню достигнутого результата в формировании компетенций по всем контролируемым результатам обучения.

Оцениваемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы результаты обучения

Код компетенции	**Контролируемые результаты обучения по формированию компетенций**
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знает** и понимает отличия формабстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение), методы и приемыанализа и синтезаданных при проведении исследования; особенности научной новизны в экономических исследованиях; **Умеет** оперировать научными понятиями**,** систематизировать и устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых явлениях; формулировать гипотезы;анализировать и обобщать теорию, методики, практику; **Владеет навыками** абстрактно-логического мышления**,** анализа и обобщения информации
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знает** признаки стандартных и нестандартных управленческих ситуаций**;** социальные и этические нормы поведения в современном российском и международном сообществе; возможные модели поведения в нестандартных ситуациях; **Умеет** определить критерииоценки альтернативныхрешений в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения; **Владеет навыками** адаптироваться в сложных ситуациях, быстро реагировать на поступающие задачи, выполнять их грамотно, соблюдать социальные и этические нормы поведения
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знает** способы саморазвития и самореализации в профессиональной сфере, возможности научных исследований и практической деятельности в формировании и использовании творческого потенциала личности **Умеет** определять задачисвоегосаморазвития и самореализации, проявлять творческие способности в предлагаемых решениях **Владеет навыками** саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала при инициировании и выполнении прикладных исследований
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	**Знает** необходимую для профессиональной деятельноститерминологиюна русском и иностранном языках, правила научного и делового общения; **Умеет** правильно использовать профессиональную терминологию; подготовитьписьменную работу (обзор, отчет, статью и т.д.) и устное сообщение (доклад,

деятельности	собеседование и т.д.) на русском и иностранном языках; **Владеет** профессиональной терминологией и **навыками** профессиональной аргументации в устной и письменной формах, а также работы с источниками на русском и иностранном языках
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знает** методы принятия управленческих решений принципы и технологии руководства коллективами в сфере профессиональной деятельности; **Умеет** идентифицировать функции руководителя коллективав сфере своей профессиональной деятельности, требующие толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; **Владеет навыками** работыв коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	**Знает** особенности и технологии принятия организационно-управленческих решений по вопросам профессиональной деятельности; **Умеет** формулировать организационно-управленческие решения по определенной профессиональной задаче **Владеет навыками** принятия организационно-управленческих решений
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	**Знает**методы проведения научных исследований, инструментарий экономических исследований; структуру, элементы программы проведения научного исследования **Умеет**провести литературный обзор отечественных и зарубежных исследований; составить программу проведения научного исследования и проанализировать их результаты **Владеет навыками**составления программ проведения научных исследований и оценки их результатов
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	**Знает**сущность понятий «актуальность», «теоретическая и практическая значимость» темы научного исследования **Умеет**обосновать актуальность и значимость темы исследования, исходя из состояния теоретической разработанности проблемы и реальной экономической ситуации **Владеет навыками**обоснованияактуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	**Знает**методы и инструменты сбора, обработки и анализа информации по теме научного экономического исследования **Умеет**применить методы и инструменты для сбора, обработки и анализа данных, определенные программой исследования **Владеет навыками**проведения исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4 способность представлять результаты проведенного	**Знает**технологии подготовки доклада или статьи по теме научного исследования **Умеет**построить качественный доклад по теме

исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	исследования; презентовать результаты исследования с использованием необходимых средств и технологий;подготовитьпубликации по теме исследования **Владеет навыками**представления результатов исследования в виде доклада или статьи
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	**Знает**социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность отдельных проектов и мероприятий, методик их определения **Умеет**рассчитывать социально-экономические показатели для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в организации **Владеет навыками**расчетасоциально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность проектов и мероприятий, основные параметры разрабатываемых стратегических изменений в организации
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	**Знает** методы поиска, анализа информации для проведения оценки эффективности проектов и форм управления в организации **Умеет**осуществить поиск информации для проведения экономических расчетов; проводить анализ деятельности организации и условий на нее влияющихдля оценки эффективности проектов, разработки предложений по совершенствованию управления в организации **Владеет навыками**анализа и использования различных источников информации для оценки эффективности проектов, оценки текущего состояния организации, разработки предложений по совершенствованию управления в организации
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	**Знает**методы составления экономических прогнозов, анализа рисков и учета факторов неопределенности **Умеет**использовать методы прогнозирования актуальных социально-экономических показателей деятельности организации и ее внешней среды; выявлять, анализировать, классифицировать и учитывать риски реализации изменений в организации, **Владеет навыками**использования методов прогнозирования условий деятельности организации с учетом фактора неопределенности; оценки бизнес-возможностей для реализации изменений в организации,
ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	**Знает**функционал и методы принятия решений для руководителей экономических служб и подразделений предприятийи организаций **Умеет**анализироватьконкретные управленческие ситуации и практические задачи, возникающие вэкономических службах и подразделениях предприятий и организаций **Владеет навыками**определения проблемныхзон организации (подразделения),разработки рекомендаций для экономических служб и подразделенийорганизаций

	различных форм собственности
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	**Знает**сущность и методы оценки эффективности стратегических и тактических управленческих решений; методы обоснования выбора управленческих решений **Умеет**определять цели и задачи изменений в организации, критерии их достижения;формулировать и обосновыватьвыбор управленческих решенийдля определенной проблемы в деятельности организации **Владеет навыками**разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Общую оценку за выпускную квалификационную работу и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом ***содержания ВКР и процедуры защиты. При этом оценивается соответствие:***

- содержания работы заявленной теме;
- глубины раскрытия темы ВКР значимости проблемы исследования;
- оформления работы требованиям ГОСТ;
- результатов обучения требованиям, предусмотренным ФГОС ВО.

Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам магистратуры

Оценка / Критерий оценки	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования.	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные.	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.
2. Научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость	Сформулированы четко элементы научной новизны. В работе обоснованатеоретическая значимость исследования, отражена его связьс задачами профессиональной деятельности . Работасодержитрекомендации по	Элементы научной новизны сформулированы. В работе не четко обоснованатеоретическая значимость исследования,отражена связьисследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит	В работе не определены четко элементы научной новизны. В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связьисследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.

	использованию результатов проведенного исследования на практике	элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	Практическая направленность работы выражена слабо.
3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются не значительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования
4.Уровень теоретической разработанности проблемы исследования. Качество литературного обзора.	Проведен качественный литературный обзор проблемы исследования, сделаны самостоятельные выводы. Теоретический материал хорошо структурирован, обобщен. Понятийный аппарат полностью автором освоен.	Литературный обзор проблемы исследования проведен, выводы в целом самостоятельные. Теоретический материал не достаточно четко структурирован и обобщен. Понятийным аппаратом автор в целом владеет.	Литературный обзор не достаточно полный, выводы поверхностные. Теоретический материал плохо структурирован, обобщения отсутствуют. Есть ошибки в применении понятийного аппарата.
5. Корректность выбора и использования информационных источников для проведения исследования.	Умеет работать с различными информационными источниками. Корректно использует литературные источники. Умеет пользоваться нормативными документами, статистическими данными, данными организаций. Ссылки на источники выполнены грамотно.	В целом умеет работать с информационными источниками. Корректно использует литературные источники. Умеет пользоваться нормативными документами, статистическими данными, данными организаций. Однако ссылки на источники выполнены с ошибками. Списки	Не в полной мере умеет работать с информационными источниками. Литературные источники не правильно цитирует. Присутствуют ошибки в применении нормативных документов, статистических данных, данных организаций. Ссылки на источники выполнены с ошибками. Списки использованных

	Списки использованных источников полные. Требования конфиденциальности информации соблюдаются.	использованных источников не полные. Требования конфиденциальности информации соблюдаются.	источников не полные . Требования конфиденциальности информации соблюдаются.
6. Умение анализировать состояние проблемы исследования для выбранного объекта, делать выводы	Умеет провести глубокий анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Методы анализа использует правильно. Делает самостоятельные полные обоснованные выводы.	В целом умеет провести анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Методы анализа использует правильно. Делает самостоятельные выводы, но имеющие погрешности с точки зрения полноты и/или обоснованности	В основном умеет провести анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Однако методы анализа использует с ошибками. Выводы не полные и/или не достаточно обоснованные .
7. Наличие публикаций по теме исследования и выступления на конференциях	Имеется не менее трех публикаций автора по проблеме исследования или выступлений на конференциях	Имеется две публикации автора по проблеме исследования или выступления на конференциях	Имеется одна публикация автора по проблеме исследования или выступление на конференции
8. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам
9. Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив	В работе содержатся, самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования,намечен	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однакообоснования выполнены не	Рекомендации по совершенствованию деятельностиорганизации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований

дальнейшего исследования проблемы	ы пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения)	достаточно корректно.Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	отсутствует.
10. Уровень языковой и стилистической грамотности.	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью.
11. Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР	Имеются не значительныенедочеты в оформлении	Много недочетов в оформлении.
12. Качество презентационных материалов и устного выступления	Лаконичный и содержательный доклад. отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме	Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временногорегламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.	Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответахна вопросы, неточные формулировки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

· аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание;

· неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер;

· в работе не обоснована актуальность проблемы;

· работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации); не имеет выводов и рекомендаций; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

· работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована;

· в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

· неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список;
· студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки;
· в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
· оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;
· к защите не подготовлены презентационные материалы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО - компетенции	Виды аттестации	
	Промежуточная аттестация (дисциплины, практики)	ГИА
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО		
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Теория и методы принятия управленческих решений Организация предпринимательской деятельности/ Управление рисками в деятельности организации	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Профессиональный иностранный язык Организация научных исследований Кадровые решения в организации Управление результативностью деятельности организации/ Управление изменениями в организации Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Научно-исследовательский семинар	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО		
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный иностранный язык Организация научных исследований Экономическое управление фирмой Стратегическое управление фирмой Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Научно-исследовательская работа Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Преддипломная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОПК-2 готовность руководить	Теория и методы принятия управленческих	Подготовка

коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	решений Кадровые решения в организации Маркетинговое управление в организации Преддипломная практика Научно-исследовательский семинар	к защите и процедура защиты ВКР
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Теория и методы принятия управленческих решений Стратегическое управление фирмой Кадровые решения в организации Реинжиниринг бизнес-процессов/ Антикризисное управление фирмой Преддипломная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО		
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Организация научных исследований Экономическое управление фирмой Стратегическое управление фирмой Маркетинговое управление в организации Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Научно-исследовательский семинар	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Организация научных исследований Экономическое управление фирмой Стратегическое управление фирмой Инструментарий экономического анализа Управление результативностью деятельности организации/ Управление изменениями в организации Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Научно-исследовательский семинар	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	Организация научных исследований Экономическое управление фирмой Стратегическое управление фирмой Анализ отраслевых рынков Кадровые решения в организации Маркетинговое управление в организации Инструментарий экономического анализа Инвестиционное проектирование/ Управление инновационными проектами Организация предпринимательской деятельности/ Управление рисками в деятельности организации Реинжиниринг бизнес-процессов/ Антикризисное управление фирмой Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Научно-исследовательская работа	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Преддипломная практика	
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	Организация научных исследований Экономическое управление фирмой Стратегическое управление фирмой Анализ отраслевых рынков Маркетинговое управление в организации Управление результативностью деятельности организации/ Управление изменениями в организации Организация предпринимательской деятельности/ Управление рисками в деятельности организации Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Научно-исследовательский семинар	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономическое управление фирмой Стратегическое управление фирмой Анализ отраслевых рынков Кадровые решения в организации Маркетинговое управление в организации Инструментарий экономического анализа Инвестиционное проектирование/ Управление инновационными проектами Управление результативностью деятельности организации/ Управление изменениями в организации Организация предпринимательской деятельности/ Управление рисками в деятельности организации Реинжиниринг бизнес-процессов/ Антикризисное управление фирмой Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Преддипломная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономическое управление фирмой Стратегическое управление фирмой Анализ отраслевых рынков Кадровые решения в организации Маркетинговое управление в организации Инструментарий экономического анализа Инвестиционное проектирование/ Управление инновационными проектами Управление результативностью деятельности организации/ Управление изменениями в организации Организация предпринимательской деятельности/	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР

	Управление рисками в деятельности организации Реинжиниринг бизнес-процессов/ Антикризисное управление фирмой Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Научно-исследовательский семинар	
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономическое управление фирмой Стратегическое управление фирмой Анализ отраслевых рынков Маркетинговое управление в организации Инвестиционное проектирование/ Управление инновационными проектами Управление результативностью деятельности организации/ Управление изменениями в организации Организация предпринимательской деятельности/ Управление рисками в деятельности организации Преддипломная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Теория и методы принятия управленческих решений Стратегическое управление фирмой Кадровые решения в организации Управление результативностью деятельности организации/ Управление изменениями в организации Реинжиниринг бизнес-процессов/ Антикризисное управление фирмой Научно-исследовательская работа Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Преддипломная практика Научно-исследовательский семинар	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Теория и методы принятия управленческих решений Экономическое управление фирмой Стратегическое управление фирмой Анализ отраслевых рынков Маркетинговое управление в организации Инвестиционное проектирование/ Управление инновационными проектами Управление результативностью деятельности организации/ Управление изменениями в организации Организация предпринимательской деятельности/ Управление рисками в деятельности организации Реинжиниринг бизнес-процессов/ Антикризисное управление фирмой Преддипломная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1) Перечень типовых вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускных квалификационных работ

Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций

1. Сформулируйте и объясните элементы научной новизны Вашего исследования.
2. Охарактеризуйте содержание социальной и этической ответственности руководителя при реализации предложенных Вами решений.
3. Объясните значимость постоянного саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в деятельности руководителя любого профиля. Потребовались ли эти качества Вам при выполнении ВКР?

Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций

1. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности в трудовом коллективе? К каким зарубежным источникам информации по теме ВКР Вы обращались и делали ли авторский перевод при проведении литературного обзора? Подготовлена ли аннотация на иностранном языке?
2. В чем проявляется толерантность руководителя в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий? Какие видите риски данного свойства при реализации предлагаемых Вами в ВКР управленческих решений (работа с персоналом, с поставщиками, клиентами, другими контрагентами)?
3. Объясните алгоритм принятия управленческого решения по проблеме ВКР.

Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций

1. Какие Вы получили выводы в результате проведения литературного обзора? Степень разработанности проблемы в литературе и на практике?
2. Какова актуальность темы Вашего исследования, в чем состоят теоретическая и практическая значимость результатов?
3. Есть ли публикации по теме исследования? Сколько?
4. Соотнесите понятия «риск» и «неопределенность» в разрабатываемых Вами проектных мероприятиях.
5. Какие факторы риска идентифицировали Вы разработке проектных решений?
6. Какие нормативные и методические документы для предприятия Вы предложили для реализации разработанных решений?
7. Объясните выбор методов оценки эффективности мероприятий с учетом фактора неопределенности, использованных в ВКР.
8. Объясните особенности стратегий, на реализацию которых направлены Ваши мероприятии.
9. Какие аналитические материалы необходимы были для разработки мероприятий в исследуемой Вами области экономической политики, стратегических решений?
10. Какие источники информации для решения профессиональной задачи Вы использовали?
11. Какие методы прогнозирования необходимых показателей деятельности предприятия были Вами использованы при разработке рекомендаций?
12. К полномочиям каких руководителей данного объекта можно отнести принятие и реализацию предложенных Вами в ВКР управленческих решений?

13. Какие критерии социально-экономической эффективности Вы использовали для оценки вариантов управленческих решений?
14. Какие методы и методики можно использовать для обучения профессиональным компетенциям по решению профессиональных задач, связанных с ВКР?
15. Объясните, какие элементы учебного плана участвовали в получении знаний и умений, использованных Вами при выполнении ВКР? Какова значимость этих элементов?
16. Охарактеризуйте структуру элементов методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.
17. Каким образом влияет совершенствование изучаемых Вами процессов в деятельности фирмы на всю их систему?
18. Какие процессы потребуют дальнейшего совершенствования в связи с Вашими предложениями по решению проблем организации?
19. Охарактеризуйте свое понимание с позиций решаемой проблемы взаимосвязь категорий «эффективность» и «результативность» деятельности фирмы.
20. Объясните взаимосвязь показателей результативности деятельности фирмы с проблемой ВКР.

2) Информация, содержащаяся в отзыве рецензента

– Актуальность исследования
– Оценка теоретической части ВКР (теоретическая значимость исследования)
– Оценка аналитической части ВКР (анализ представленных методик и результатов исследования)
– Оценка проектной части ВКР (практическая значимость исследования)
– Оценка самостоятельности выводов и результатов, представленных в работе студента

3) Информация, содержащаяся в отзыве руководителя магистранта

– Общая характеристика работы студента в период выполнения ВКР (дисциплинированность, соблюдение сроков представления материалов, самостоятельность в выполнении работы)
– Отмеченные достоинства в знаниях, умениях, навыках и других профессионально важных характеристиках
– Отмеченные недостатки в знаниях, умениях, навыках и других профессионально важных характеристиках магистранта

5.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ http://lib.usue.ru/

Основная литература

1. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») / А. П. Егоршин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 388 с. http://znanium.com/go.php?id=1003323

2. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по УГС 38.00.00 "Экономика и управление" (квалификация (степень) "магистр") / С. А. Лочан [и др.] ; под ред. Д. С. Петросяна. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 196 с. http://znanium.com/go.php?id=969592
3. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 368 с. http://znanium.com/go.php?id=415324
4. Инструментарий прикладных экономических исследований [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", (квалификация (степень) "магистр")/ под общ. ред. Т. С. Орловой,В. Ж. Дубровского ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал.гос. экон. ун-т. — Екатеринбург : [Изд-во Урал.гос. экон. ун-та], 2018. — 252 с. – Режим доступа: http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491451.pdf
5. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. http://znanium.com/go.php?id=975577
6. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация «магистр») / [И. К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 190 с. http://znanium.com/go.php?id=450866
7. Сажина, М. А. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся в магистратуре по экономическим и управленческим специальностям / М. А. Сажина. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. http://znanium.com/go.php?id=762711
8. Стратегический маркетинг для магистров [Электронный ресурс] : учебник / О. Н. Жильцова [и др.] ; под ред. О. Н. Жильцовой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 354 с. http://znanium.com/go.php?id=505690
9. Ярошевич, Н. Ю. Методы и модели стратегического анализа фирмы [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Ярошевич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2013. - 117 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p480126.pdf 48экз.
10. Видревич, М. Б. Исследовательские методы и магистерская диссертация [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина ; Федер. агентство по образованию, Урал.гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2009. - 103 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/09/p468072.pdf (222 экз.)

Дополнительная литература

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [Электронный ресурс] : монография / [В. Н. Алферов [и др.] ; под ред. А. Н. Ряховской, С. Е. Кована ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 169 с. http://znanium.com/go.php?id=1005920
2. Кузьмина, Н. М. Кадровая политика корпорации [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Кузьмина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 167 с. http://znanium.com/go.php?id=991845
3. Макаров, А. С. Проблемы совершенствования финансовых методов и моделей обеспечения устойчивого развития компании [Электронный ресурс] : монография / А. С. Макаров, Е. В. Рябова, И. Е. Хвостова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 175 с. http://znanium.com/go.php?id=994846
4. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности. Методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Г. В.

Савицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 291 с. http://znanium.com/go.php?id=989962
5. Верхоглазенко, В. Н. Критериальное управление развитием компании [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Верхоглазенко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с. http://znanium.com/go.php?id=941082
6. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-v-2-ch-chast-1-408656
7. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков ; Рос.акад. естеств. наук. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 176 с. http://znanium.com/go.php?id=937233
8. Орехова, С. В. Конструирование институциональной карты отраслевых рынков [Текст] : [монография] / С. В. Орехова, Н. Ю. Ярошевич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2017. - 166 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m490443.pdf 5экз.
9. Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 266 с. http://znanium.com/go.php?id=411383
10. Экономика предприятий: инструментарий анализа [Текст] : учебное пособие / [Т. С. Орлова [и др.] ; под общ. ред. В. Ж. Дубровского, Т. С. Орловой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2017. - 281 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p489547.pdf (50 экз.)

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронный каталог ИБК УрГЭУ (http://lib.usue.ru/);
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
ЭБС издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/);
ЭБС Znanium.com (http://znanium.com/);
ЭБС Троицкий мост (http://www.trmost.ru)
ЭБС издательства ЮРАЙТ (https://www.biblio-online.ru/);
Сетевое издание «Информационный ресурс СПАРК» (http://www.spark-interfax.ru/);
Университетская информационная система РОССИЯ (https://uisrussia.msu.ru/).
Архив научных журналов NEICON (http://archive.neicon.ru).
Обзор СМИ Polpred.com (http://polpred.com)
Ресурсы АРБИКОН (http://arbicon.ru)
Научная электронная библиотека КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

6.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008

версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.
- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Общего доступа
- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс

www.ivr.ru - Сайт «Инвестиционные возможности России»
www.oecd.org - Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития
www.worldbank.org - Официальный сайт Мирового банка
www.wto.org - Официальный сайт Всемирной торговой организации
http://www.unctad.org – сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
http://www.unido.org – сайт Организации объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО)
www.unctad.org - сайт Конференции ООН по торговле и развитию
http://www.unstats.un.org/unsd -сайт Отдела статистики ООН
www.minfin.ru – Министерство финансов России
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстат РФ
http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерство экономического развития РФ
http://www.minpromtorg.gov.ru – Официальный сайт Министерство промышленности и торговли РФ
www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал».
www.ecfor.ru –Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской Академии Наук (ИНП РАН)
http://e-disclosure.ru - Интерфакс – Центр раскрытия корпоративной информации
http://disclosure.1prime.ru - Агентство экономической информации «ПРАЙМ»
http://disclosure.skrin.ru - Система комплексного раскрытия информации и новостей
http://www.disclosure.ru - Анализ, Консультации и Маркетинг
http://e-disclosure.azipi.ru - Ассоциация защиты информационных прав инвесторов
http://www.midural.ru/ - Официальный сайт Правительства Свердловской области
http://mvs.midural.ru/ - Официальный сайт Министерства международных и внешнеэкономических связей Свердловской области
www.executiveplanet.com – Сайт о деловой культуре разных стран мира
www.e-xecutive.ru – Сайт для менеджеров